

Аналіз музичного розвитку та музичних здібностей дітей старшого дошкільного віку групи № 10

Станом на квітень місяць 2017 навчального року продіагностовано 24 дитини старшого дошкільного віку.

Слід зауважити, що при діагностуванні музичного розвитку та музичних здібностей виявлено:

- з розділу «слухання» 9 – мають середній рівень компетентності, 14 – достатній, 1 - високий;
- з розділу «співи» 15 має – середній рівень компетентності, 5 – достатній, 4 - високий;
- з розділу «музично-ритмічні рухи» 3 низького рівня компетентності, 12 – середній, 5 – достатній, 4 - високий;
- з розділу «гра на музичних інструментах» 9 – середній, 10 – достатній, 5 - високий.

В цілому за результатами всього обстеження 6 дітей мають середній рівень компетентності, 14 – достатній, 4- високий.

За результатами діагностування дітей старшого дошкільного віку, можна зробити наступні висновки:

1.

- 1) 0 % -низький рівень компетентності;
- 2) 29 % - середній,
- 3) 55 % – достатній,
- 4) 16 % - високий.

2. Потрібно приділити особливу увагу виконанню танцювальних рухів всій групі.

3. З дітьми, що мають низький та середній рівень компетентності спланувати індивідуальні заняття за наступними видами музичної діяльності:

СЛУХАННЯ

Розрізняння за видами та жанрами : п.і. дітей

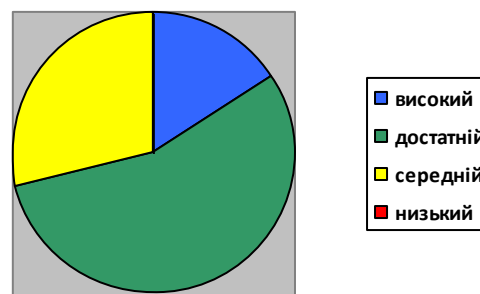
СПІВИ

Чистота інтонування, вокальні навички: п.і. дітей

МУЗИЧНО-РИТМІЧНІ РУХИ

Виконання основних видів рухів: п.і. дітей

ГРА на ДМІ : п.і. дітей



4. Продовжувати роботу щодо підвищення рівня компетентності музичного розвитку та музичних здібностей дітей середнього дошкільного віку за всіма видами музичної діяльності з урахуванням діагностичних даних та індивідуальних особливостей кожної дитини з перспективою на досягнення більш вищих результатів.

5. Форми роботи з дітьми, що мають високий рівень компетентності: п.і. дітей

залучення до головних (сольних) ролей : в оркестрі, хорі, танцювальному або вокальному ансамблі, у виставі.

- залучення до участі дітей у фестивалях, виставах, розвагах, як в своїх групах так і в інших.
- залучення до показу на музичних заняттях: танцювальних рухів, вокальних вправ, пісень.
- створення умов для самостійної музичної діяльності.
- рекомендовано відвідування музичних гуртків.